**27.02.2024**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема: написання прислівників окремо, разом і через дефіс.**

**Мета:**

-повторити й поглибити знання учнів про способи творення прислівників;

-сприяти зміцненню навичок правопису складних прислівників разом і через дефіс та позначати відповідні орфограми, пояснювати їх за допомогою орфографічних правил;

-формувати загально пізнавальні вміння правильно писати складні прислівники з вивченою орфограмою, знаходити й виправляти помилки у правописі складних прислівників;

-розвивати творчі вміння зіставляти, порівнювати, моделювати й конструювати мовні явища;

-за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу сприяти вихованню загальнолюдських цінностей.

* **Проблемно-пошуковезавдання.**

Запишіть словосполучення. Поясніть різницю між написанням омонімічних слів.

* Зробіть висновки. Яких знань вам бракує?
* Над чим ми будемосьогодніпрацювати?

Прийшли вдень - в день народження; глянув востаннє — в останнє

завдання, йшла назустріч — на зустріч з друзями.

* **Дослідження-спостереження**

Виразно прочитати текст уголос. Довести, що висловлювання належить до роздуму. За допомогою чого автор досягає виразності мовлення?

Чи доводилося тобі, любий читачу мій, тримати коли-небудь у душі таємницю? Справжню серйозну таємницю, якої ніхто-ніхто ще не знає і яка може ошелешити будь-кого. Чи доводилося тобі, любий друже, тримати таку таємницю? Якщо не доводилося, то я тобі скажу віч-на-віч: ох, яка ж це важка нестерпна річ!

Таємниця та всього-на-всього не дає тобі дихати, не дає всидіти на одному місці, крутить тебе дзиґою, підкидає вгору, несе, штовхає тебе кудись. Розпирає тобі груди, ламає ребра — рветься до людей.

І де тих сил набратися, щоб утримати її? Не пустити з язика (В. Нестайко).

Виписати слова, що пишуться через дефіс. З’ясувати, до яких частин мови вони належать. Спробувати пояснити правопис цих слів.

* **Вибіркова робота**

Пригадати правила правопису складних слів через дефіс. Виписати прислівники, пояснити їх правопис.

Академік-фізик, по-сусідськи, альбом-книга, альфа-промені, англо-український, бесіда-інтерв’ю, бозна-як, буро-зелений, будь-як, віце-адмірал, вокально-інструментальний, давним-давно, п’ять-шість, де-небудь, день-другий, десь-колись, дитячо-юнацький, який-небудь, казна-що, якось-то, білий-білий, ходив-ходив, часто-густо, великий-превеликий, міні-футбол, по-твоєму.

* **Моделюваннясинтаксичниходиниць**

Утворити словосполучення «дієслово + прислівник з префіксом по-». Пояснити правопис прислівників через дефіс.

Співати (італійський), пояснити (батьківський), написано (дитячий), попросити (добрий), одягнутися (модний), визнати (чесний), прибрати (хазяйський), думати (свій), захищати (геройський).

* **Творчеконструювання**

Від прикметників утворити за зразком прислівники префіксально-суфіксальним способом. Сформулювати правило написання прислівників через дефіс.

Зразок. Дідівський → по-дідівському, по-дідівськи.

Іспанський, материнський, богатирський, азіатський, братський, командирський, європейський, дитячий, мисливський, панібратський, свійський.

Прислівники,утворені від виділених прикметників, розібрати за будовою.

* **Дослідження-зіставлення**

Списати, розкриваючи дужки.

1. Підписати зошит (по)шкільному. — (По)шкільному подвір’ї розбіглися школярі.  
   2) Мисливець ішов (по)лисячому сліду. — Він дивився на їжу (по)лисячому.  
   3) Пташки защебетали вже (по)весняному. — (По)-весняному небі пролетіли перші ластівки.  
   4) Заняття тривають (по)перше червня. — (По)перше, потрібно зустрітися з товаришем.  
   5) Рушник вишитий (по)українському. — Дарувати (по)українському звичаю.  
   6) Рапорт віддавали (по)військовому. — Кожному герою дали (по)військовому званню.

* **Розподільний диктант**

Розподілити прислівники, що пишуться через дефіс, за колонками таблиці відповідно до правил правопису.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Префікс по- і суфікси -ому  (-ему), -и, -е** | **Префікси будь-, казна-, хтозна-** | **Суфікси -небудь, -таки, -то, -от** | **Складанняоднаковихчиблизьких за змістомслів** |
|  |  |  |  |

По/азіатськи, по/вашому, десь/то, будь/де, повік/віки, далеко/далеко, по/восьме, казна/звідки, по/давньому, ледве/ледве, так/то, казна/куди, як/небудь, по/доброму, тихо/мирно, навіщо/таки, мало/помалу, по/інакшому, по/козацьки, хтозна/скільки, звідки/таки, хтозна/як, по/своєму.

* **Дослідження-спостереження**

Записати прислівники будь-що-будь, віч-на-віч, всього-на-всього, де-не-де, коли-не-коли, пліч-о-пліч, як-не-як. Запам’ятати їх правопис. Звернути увагу на склад цих прислівників.

* **Пояснювальний диктант**

Списати, розкриваючи дужки. Визначити синтаксичну роль прислівників. Виділити орфограму «Дефіс у прислівниках».

1) Діло сяк(так) волочиться, та покинути не хочеться (Нар. творчість).  
2) Тихо(мирно) спала зграя лебедина (Олександр Олесь).  
3) Усякрозумний (по)своєму: один спершу, а другий потім (Нар. творчість).  
4) Ось(ось) прийду до хатоньки моєї, де матижде мене (Олександр Олесь).  
5) Тихо(тихо) лопотить на деревах листя та гуде у траві джміль (В.Нестайко).  
6) Спів веселий давно(давно) помалу стих (Олександр Олесь).

Визначити розряд за значенням прислівників.

* **Лінгвістичнагра «Добери синонім»**

До поданих сполучень слів дібрати з довідки прислівники-синоніми. Пояснити, яким способом утворені ці прислівники.

На босу ногу, ненароком, по дорозі, дедалі, з власноїволі, справа, похапки, зліва, навзнаки, заразом, противолі, будь-коли.

Довідка: мимохіть, водночас, босоніж, нашвидкуруч, повсякчас, чимраз, мимохідь, праворуч, самохіть, горілиць, силоміць, ліворуч.

3–4 прислівники ввести в самостійно складені речення.

* **Логічний диктант**

До сталих виразів дібрати й записати прислівники-відповідники, знімаючи риску. З’ясувати морфологічну будову цих прислівників. Пояснити їх правопис.

На всі заставки, скільки є сили, де припало, на живу нитку, жодним способом, з бігом часу, страшнее діло скільки, правду кажучи, жодною мірою.

Довідка: аби/як, що/духу, де/далі, чи/мало, аби/де, що/сили, ані/трохи, що/правда, ані/як.

Записати самостійно дібрані складні прислівники, утворені за допомогою часток аби-, ані-, де-, чи-, що-, як-.

**Пояснення домашньогозавдання**

§32 опрацювати.

Виконати вправу за підручником №371